过程性评价计划统计表

教研室：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 | 课程名称 | 过程性评价计划次数 | 过程性评价预计时间 |
|  |  |  | 3.1；5.10；6.7 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：2月27日前上报院部。

**学生综合评价**

**教师观察学生记录册**

课程名称：

任课教师：

任课班级：

任课学期：

赤峰工业职业技术学院

教师观察学生记录

日期:3月1日 课节：3-4 教学地点：焊接实训室

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 | 姓名 | 学习态度 | 学习能力 | 社会能力 | 职业素养 |
| 1 | 张超红 | 迟到5分钟 | 测验成绩突出 | 组织小组成员开会，效果较好 | 遵守操作规范 |
| 2 | 李丽 | 找借口离开教室 | 预习较好，课前测试成绩较好 | 协助教师较好地维持了教学秩序 | 遵守纪律 |
| 3 | 张新 | 上课睡觉，叫不起来 | 回答问题比较准确 | 和老师沟通顺畅 | 服从工作安排 |
| 4 | 任然 | 故意找人说话，多次扰乱课程秩序 | 能够自学解决问题 | 较好地协调解决了小组矛盾 | 肯于劳动，不怕累 |
| 5 | 张向东 | 上课玩手机，多次提醒，不改正 | 学的比较快 | 积极配合老师或组长工作 | 操作认真，反复打磨 |
| 6 | 李春林 | 未按要求预习 | 作业质量高 | 工作分工合理 | 尊重老师、同学 |
| 7 | 毛啊啊 | 未交作业 | 作品做得好 | 督促指导同学方式容易被大家接受 | 懂得礼让 |
| 8 | 求不败 | 未认真作业，明显应付 | 分析问题思路清晰 | 能够发挥表率作用 | 举止有度 |
| 9 | 曲意 | 不按要求认真训练 |  | 人缘好，大家愿意听取他的意见 | 不怕脏 |
| 10 | 王长丽 | 不回答教师的提问 |  | 勇于出头，敢于表现 | 主动打扫工作现场 |
| 11 | 吴行 | 做与学习无关事宜 |  |  |  |
| 12 | 孙松 | 不积极参加讨论，也不思考 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. 不需要每次课都对所有学生进行评价，只有有具体事件发生时才填写；但教师要及时关注长期没有“记录”的学生，必要的话，要创造机会让学生“表现”，以便做出评价；2.要正确区分学习态度、学习能力、社会能力和职业素养，尽量不要混填；3.要填写具体事件，不要写原则性语言。

教师观察学生记录

日期:3月3日 课节：3-4 教学地点：焊接实训室

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 | 姓名 | 学习态度 | 学习能力 | 社会能力 | 职业素养 |
| 1 | 张超红 | 迟到5分钟 | 测验成绩突出 | 组织小组成员开会，效果较好 | 遵守操作规范 |
| 2 | 李丽 | 找借口离开教室 | 预习较好，课前测试成绩较好 | 协助教师较好地维持了教学秩序 | 遵守纪律 |
| 3 | 张新 | 上课睡觉，叫不起来 | 回答问题比较准确 | 和老师沟通顺畅 | 服从工作安排 |
| 4 | 任然 | 故意找人说话，多次扰乱课程秩序 | 能够自学解决问题 | 较好地协调解决了小组矛盾 | 肯于劳动，不怕累 |
| 5 | 张向东 | 上课玩手机，多次提醒，不改正 | 学的比较快 | 积极配合老师或组长工作 | 操作认真，反复打磨 |
| 6 | 李春林 | 未按要求预习 | 作业质量高 | 工作分工合理 | 尊重老师、同学 |
| 7 | 毛啊啊 | 未交作业 | 作品做得好 | 督促指导同学方式容易被大家接受 | 懂得礼让 |
| 8 | 求不败 | 未认真作业，明显应付 | 分析问题思路清晰 | 能够发挥表率作用 | 举止有度 |
| 9 | 曲意 | 不按要求认真训练 |  | 人缘好，大家愿意听取他的意见 | 不怕脏 |
| 10 | 王长丽 | 不回答教师的提问 |  | 勇于出头，敢于表现 | 主动打扫工作现场 |
| 11 | 吴行 | 做与学习无关事宜 |  |  |  |
| 12 | 孙松 | 不积极参加讨论，也不思考 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1.不需要每次课都对所有学生进行评价，只有有具体事件发生时才填写；但教师要及时关注长期没有“记录”的学生，必要的话，要创造机会让学生“表现”，以便做出评价；2.要正确区分学习态度、学习能力、社会能力和职业素养，尽量不要混填；3.要填写具体事件，不要写原则性语言。