附件1

新教师达标测评第一阶段评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **听课笔记**  **（10%）** | **总结感悟**  **（20%）** | **每课心得体会（20%）** | **出勤情况**  **（50%）** | **总分** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |

附件2

新教师达标测评第二阶段评分表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **授课教案**  **（30%）** | **授课计划**  **（10%）** | **每月**  **教学心得**  **（10%）** | **听课记录**  **（30%）** | **随机听课（20%）** | **总分** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |

附件3

**赤峰工业职业技术学院**

**“传帮带”新教师**

**指**

**培**

**计**

**划**

**指导教师：**

**帮带对象：**

**年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 新教师基本信息 | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | | 性别 |  | 年龄 | |  | 学历 |  |
| 所在部门 | | |  | | | | | | |
| 指导教师基本信息 | | | | | | | | | |
| 姓名 | |  | 年龄 |  | | 职称 |  | 从教年限 |  |
| 所在部门 | | |  | | | | | | |
| 指培计划 | | | | | | | | | |
| （需切实可行、可测，可另加附页）  指导教师签名：  帮带对象签名：  年 月 日 | | | | | | | | | |
| 教研室意见：  负责人（盖章）： 年 月 日 | | | | | | | | | |
| 教务处意见：  负责人（盖章）： 年 月 日 | | | | | | | | | |

附件4

**赤峰工业职业技术学院“传帮带”指培记录表**

院、部（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 新教师姓名 |  | 学历（学位） |  | 来校  时间 |  |
| 指导教师姓名 |  | 职 称 |  | 从教  年限 |  |
| 时间 | 指 导 内 容 | | | | 教研室  审核签字 |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |

注：此表须手填，不够另加附页

附件5

赤峰工业职业技术学院听课评课表（理论课）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | |  | | | 任课院部 | |  | 任课名称 |  | | | |
| 任课班级 | |  | | | | | 上课时间 | 月 日 节 | 地点 | |  | |
| **一、课堂质量评分表**（60分合格） | | | | | | | | | | | | |
| 项目 | 评 价 内 涵 | | | | | | | | 分值 | | 得分 | |
| 教  学  态  度 | 备课充分，教案、PPT规范、有特色、质量高；  讲课熟练，仪表端正，精神饱满；  严格要求，善于管理，责任心强；  教风朴实自然，重视学生提出的问题；  重视课堂建设，勇于教学创新。 | | | | | | | | 20分 | |  | |
| 教  学  内  容 | 教学目标明确，内容科学，概念讲解透彻；  内容充分、系统，深度适宜，符合人才培养方案、教学大纲的要求；  注意吸收该学科最新成果，对相关知识游刃有余；  重视联系实际，举例贴切，诱导探索思考；  突出重点少而精，讲清难点深入浅出；  结合教学内容指导学习方法和研究方法。 | | | | | | | | 30分 | |  | |
| 教  学  方  法 | 教学过程优化，教学组织合理，能有效利用课时；  语言准确、简练、生动流畅；  板书工整、简洁、有条理，字体规范、清楚美观；  教学方法灵活，启发性强，能激发学生学习积极性；  开展双向交流，注意发挥学生主体作用；  善于运用现代化教学手段及图表、教具、实物等。 | | | | | | | | 20分 | |  | |
| 教  学  效  果 | 学生注意力集中，兴趣浓，课堂气氛好；  有利于较好地掌握课堂上的理论知识；  有利于分析和解决问题及创新能力的培养；  有利于思想素质和学习能力的提高；  课堂教学具有艺术性，具有个性化。 | | | | | | | | 20分 | |  | |
| 教  书  育  人 | 在品德、言行、举止、作风上为人师表，以身作则；  寓思想教育于教学过程之中，课程思政运用得当，能提高学生的综合素质。 | | | | | | | | 10分 | |  | |
| 合计 | 100分 | | | | | | | | | |  | |
| **二、课堂状态数据** | | | | | | | | | | | | |
| 班级人数 | 实到  人数 | | 睡觉  人数 | 玩手机  人数 | | 迟到  人数 | | 用电脑玩游戏、看视频人数 | 闲聊  人数 | 不带任何文具教科书人数 | | 其他不在学习状态人数 |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |
| 1. **听课记录**   （要详细记录教学细节） | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **四、反馈建议**  **（**教学建议必须针对实际情况有建设性的改进意见；不准只写优点、官话、套话**）** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |

听课人（签字）： 年 月 日

指导教师（签字）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 年 月 日

附件6

**赤峰工业职业技术学院听课评课表（实践课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | |  | | | 任课院部 | |  | | 任课名称 | | |  | | | |
| 任课班级 | |  | | | | | 上课时间 | | 月 日 节 | | | 地点 |  | | |
| **一、课堂质量评分表**（60分合格） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目 | 评 价 内 涵 | | | | | | | | | | | | | 分值 | 得分 |
| 实践准备 | 项目符合人才培养目标，符合课程大纲和教学进度要求，有利于学生掌握相关技能。  实验(实训)大纲、指导书、教案等教学文件齐全。  仪器设备完好、摆放整齐，工具、物料齐备，环境整洁。  课前准备实验安全预案，实验小组课前安排分配。 | | | | | | | | | | | | | 20分 |  |
| 实践内容 | 项目内容体现本学科新技术，且授课方法、手段先进。  对项目原理、目的、内容以及方法、手段讲解准确、透彻。  熟悉项目内容，操作步骤设置科学合理，执行正确。  对实验（实训）要求、注意事项、安全问题等交代清楚，讲解准确。  实验（实训）内容准备充分、系统，各环节衔接自然流畅。 | | | | | | | | | | | | | 30分 |  |
| 指导方法 | 技能操作熟练，演示操作准确、规范，语言准确、简练、生动流畅。  组织合理，指导认真，注重学生动手能力和工匠精神的培养。  注意观察学生动态，对学生提出的问题热情耐心地给予解答，有效利用课时。  学生出勤、纪律等管理严格，学生学习状态、过程秩序良好。  结果分析评价科学，符合预期结果，有差距能较好分析原因。  实验（实训）结束，指导学生将实训器材等恢复原状态，日志等材料填写规范及时。  善于运用现代化教学手段展示较危险的实训操作。 | | | | | | | | | | | | | 20分 |  |
| 质量效果 | 学生遵守实训室工作制度，注意力集中，兴趣浓，态度认真。  指导方式、手段多样，积极调动学生思维，课堂互动效果好。  学生能够独立、规范地进行操作，撰写报告。  报告撰写规范，项目齐全，内容完整，书写工整。  注重培养学生分析、解决问题的能力，实践技能得到较大提高。  学生成绩评价客观、方法合理，状态分析准确。 | | | | | | | | | | | | | 20分 |  |
| 育人思政 | 在品德、言行、举止、作风上为人师表，以身作则；  寓思想教育于教学过程之中，课程思政运用得当，能提高学生的综合素质。 | | | | | | | | | | | | | 10分 |  |
| 合计 | 100分 | | | | | | | | | | | | | |  |
| **二、课堂状态数据** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 班级人数 | 实到  人数 | | 睡觉  人数 | 玩手机人数 | | 迟到  人数 | | 用电脑玩游戏看视频人数 | | 闲聊  人数 | 不带任何文具教科书人数 | | | 其他不在学习状态人数 | |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |  | |
| **三、听课记录**  （要详细记录教学细节） | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **四、反馈建议**  **（**教学建议必须填写，必须针对实际情况有建设性的改进意见；不准只写优点、官话、套话**）** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |

听课人（签字）： 年 月 日

指导教师（签字）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 年 月 日

附件7

**赤峰工业职业技术学院新教师听课情况汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 新教师 | 听课人 | 时间 | 上课地点 | 主要问题 | 分值 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

附件8

**新教师达标测评第三阶段评分表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 教案方案设计  （30%） | 现场比赛（70%） | | 总分 |
| 现场说课 | 现场答辩 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

附件9

**新教师达标测评第三阶段**

**说课能力比赛实施方案**

一、比赛时间及地点

暂定每学年第一学期末，具体比赛时间、地点另行通知。

二、比赛内容

1.比赛内容包括教学方案设计、说课与答辩两部分。（参考模板及评审要求见附件4）

2.教学方案设计：对应所教专业，可选取相对独立、完整课程学习任务的某一具体内容或来自一体化课程学习任务的具有典型性的内容，以文本形式提交；任务教学所依据的本校实施层面的课程方案（包括课程目标、课程内容、实施建议和评价要求等），可根据不同的课程类型，采用相应的课程方案格式，以附件形式提交；文本（含附件）总页数不超过40页。

3.说课与答辩：以教学方案设计文本为基础，结合多媒体课件、教学视频等进行现场说课与答辩，其中说课10分钟，答辩5分钟。评审专家对每位选手提出与说课内容相关的3个问题，提问时间不计入答辩时间。

三、注意事项

（一）教学方案设计材料请提供PDF版和WORD版各1份，展示课件使用PPT格式，材料名称统一为：院部-题目-参赛选手。

（二）除教学方案设计封面外，其他参赛材料（教学方案设计和课程方案内页、说课课件正文）的内容不得出现院部和参赛教师任何身份信息。如出现相关信息的泄露，将被取消参赛资格。

（三）参赛提交电子材料，具体要求如下：

1.文本材料。①使用A4大小页面编写作品，页边距为：上下25毫米、左右30毫米；②正文使用四号，仿宋，1.5倍行距；③作品材料不需过多美化或修饰；④作品以PDF格式提交，文件大小不超过50M。

2.课件材料。①说课或展示课件须采用WPS 2019及以上版本制作，文件大小不超过200M；②说课或展示课件中使用的图片、视频、动画等素材均须采用嵌入方式，不得使用外部链接。

（四）如有需调整事项或其他未尽事宜，由教务处另行通知。

附件10

新教师达标测试第三阶段说课

能力比赛教学方案设计

（封面，单页）

参赛者部门（加盖所在部门公章）：

参赛者姓名：

参赛作品名称：

新教师达标测试第三阶段说课

能力比赛教学方案设计

（参考模板）

专业名称： 课程名称：

所用课时： 教学对象：

作品题目：

一、选题价值

二、学习目标

三、学习内容

四、学习资源

五、教学实施

六、学业评价

附件：课程方案

附件11

新教师达标测试第三阶段说课能力比赛

教学方案设计评价表

**（教学方案设计评审）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **项目** | **评价内容** | | **得分** |
| **10-1** |
| **教学依据** | **1.课程方案。**基于专业人才培养目标的课程定位，课程目标、课程内容、实施建议和考核要求明确具体，突出立德树人、学生综合职业能力培养。 | |  |
| **教学**  **设计** | **2.选题价值。**选题符合国家、地方产业发展需求，选取相对独立、完整课程学习任务的某一具体内容。 | |  |
| **3.学情分析及学习目标。**深入分析职业院校学生的特点，能够反映学生思想政治、职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。 | |  |
| **4.学习内容。**包括理论知识、实践知识及工作的各项要素要求，匹配具体学情，与人文素质养成或企业生产过程紧密相关，体现科学性和职业性。 | |  |
| **5.学习资源。**体现学生在问题引导下的学习过程，其相关环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致，有效支持学生的学习。 | |  |
| **6.教学重难点。**分析教学过程中的教学重点、难点，运用科学合理、切实可行的教学方法，提出解决方案 | |  |
| **教学实施** | **7.学生主体。**体现良好的学习氛围，学生具有较高的学习主动性，能积极有效地投入到学习活动中。 | |  |
| **8.教学手段。**有效支持学习活动的开展，适当利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，新颖、富有创意。 | |  |
| **9.教学方法。**体现以学生为中心、行动导向的教学理念，适应具体学情，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活、方法有效。 | |  |
| **教学**  **评价** | **10.学业评价。**评价方式方法合理，易于实施，能有效解决实际教学问题，促进学生分析、解决问题能力提升，促进达成学习目标。 | |  |
| **总评意见：** | | **评价总分** |  |
| **评委签名** |  |

附件12

新教师达标测试第三阶段说课能力比赛

教学方案设计评价表

**（说课与答辩评审）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **项目** | **评价内容** | | **得分** |
| **10-1** |
| **教学依据** | **1.课程方案。**基于专业人才培养目标的课程定位，课程目标、课程内容、实施建议和考核要求明确具体，突出立德树人、学生综合职业能力培养。 | |  |
| **教学**  **设计** | **2.选题价值。**选题符合国家、地方产业发展需求，选取相对独立、完整的课程学习任务的某一具体内容，具有典型性。 | |  |
| **3.学情分析及学习目标。**能够反映学生思想政治、职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。 | |  |
| **4.学习内容。**包括理论知识、实践知识及工作的各项要素要求，匹配具体学情，与人文素质养成或企业生产过程紧密相关，体现科学性和职业性。 | |  |
| **5.学习资源。**体现学生在问题引导下的学习过程，其相关环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致，有效支持学生的学习。 | |  |
| **6.教学重难点。**分析教学过程中的教学重点、难点，运用科学合理、切实可行的教学方法，提出解决方案 | |  |
| **教学实施** | **7.学生主体。**体现良好的学习氛围，学生具有较高的学习主动性，能积极有效地投入到学习活动中。 | |  |
| **8.教学手段。**有效支持学习活动的开展，适当利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，新颖、富有创意。 | |  |
| **9.教学方法。**体现以学生为中心、行动导向的教学理念，适应具体学情，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活、方法有效。 | |  |
| **教学**  **评价** | **10.学业评价。**评价方式方法合理，易于实施，能有效解决实际教学问题，促进学生分析、解决问题能力提升，促进达成学习目标。 | |  |
| **总评意见：** | | **评价总分** |  |
| **评委签名** |  |

附件13

**新教师达标测评总评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓 名 | 第一阶段  分数（20%） | 第二阶段  分数  （40%） | 第三阶段  分数  （40%） | 第二、三阶段总分 | 总分值 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |