附件1

**教学设计评审标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价内容 | 分值 |
| 课程目标与要求 | 1.结合人才培养要求，有明确的、与学生毕业要求相适应的课程知识、能力教学要求。  2.能紧密结合课程教学目标，将思想政治教育与专业知识技能教学有机融合，寓价值观引导知识传授和能力培养之中，实现课程主战场、课堂主渠道作用。  3.课程目标描述清晰、具体、可检测。 | 20 |
| 课程内容与资源 | 1.教学内容与教学目标相适应，体现现代教育思想，符合科学性、先进性和教育教学规律。  2.课程内容能有机融入理想信念教育、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育、法制教育、劳动教育、职业理想与道德教育等内容，思政元素丰富，能够实现知识传授与价值引领相统一，教书与育人相统一。  3.选用教材符合课程思政教学要求，能够为学生提供不同类  型、格式，且与课程内容紧密结合、有学习价值的课程学习资源与参考资料。  4.课程内容重点突出、条例清晰、资源丰富、润物无声。 | 30 |
| 课程设计与实施 | 1.坚持学生中心理念，能够根据学科特点、教学内容和学生特征采用合适的教学策略和教学方法。  2.能有效调动学生思维和学习积极性，启发性强，体现师生互动和生生互动。能够运用现代信息技术手段，教学过程结构自然流畅，组织合理，满足学生学习需求。  3.注重多种教学方法的优化组合，能挖掘课程教学方式中所蕴含的思政元素，巧妙地融入课堂授课、实验实训、作业评价等教学过程中，提高教书与育人融合度。  4.课程设计巧妙，教学进度适宜，方法运用灵活、恰当。 | 20 |
| 评价效果 | 1.教学效果的测量和评价方法得当，能够体现形成性评价的要素。  2.德育功能突出，感染力强，效果明显，能充分激发学生的认同感。  3.学生对课程的满意度高、获得感强。 | 30 |

附件2

**现场展示评审标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | | **评分内容** | **分值** |
| **教学设计** | | 按照国家统编教材规定章节选择讲授内容，设计合理，情境与活动设计指向问题解决。 | 10 |
| 围绕教学中常见的、典型的问题或内容进行针对性设计，能够有效解决教学过程中的重点、难点。 | 10 |
| 备课充分，精心设计教学，“工艺”精湛。 | 10 |
| **现场比赛** | **教学内容** | 教学内容符合选题范围，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出。 | 10 |
| 理论联系实际，教学素材多样，鲜活生动，具有针对性和亲和力。 | 10 |
| **教学方法** | 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。 | 5 |
| 能综合运用现代信息技术手段和数字资源，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求。 | 10 |
| **教学效果** | 注重思想理论教育和价值引领。 | 10 |
| 教学感染力强，学生抬头听课率高，课堂氛围好。 | 5 |
| **教师素养** | 教态大方，举止得体，精神饱满，教学投入；  思路清晰，逻辑严谨，综合素质高；个人教学特色突出。 | 10 |
| **现场答辩** | | 理论功底扎实，教学内容熟悉，教育理念先进，注重思想理论教育和价值引领。 | 10 |

附件3

赤峰工业职业技术学院

第四课程思政教学技能大赛报名汇总表

院（部）： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **专业**  **名称** | **课程名称** | **联系电话** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |