



赤峰工业职业技术学院

赤峰工业职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2020-2021)



赤峰工业职业技术学院

2021年11月

内容真实性责任声明

学校对 赤峰工业职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王" followed by a stylized character, positioned over the text "法定代表人（签名）" and extending downwards.

2021年11月25日

目录

一、学校概况.....	1
(一) 学校简介.....	1
(二) 办学定位.....	1
(三) 办学条件.....	1
(四) 办学经费.....	2
二、学生发展.....	2
(一) 招生规模.....	2
(二) 在校体验.....	3
(三) 质量及评价.....	6
(四) 就业与创新创业.....	6
(五) 学生面向行业及对本地区人才贡献质量.....	7
三、教学改革.....	7
(一) 立德树人, 全面开展铸牢中华民族共同体教育.....	7
(二) 突出特色, 开展提质培优行动计划.....	8
(三) 追求卓越, 优化专业与课程资源.....	9
(四) 聚焦优势, 打造高水平专业群.....	10
(五) 产教融合, 形成校企协同育人新格局.....	10
(六) 赋能学生, 开展 1+X 证书试点.....	13
(七) 积极探索, 统筹推进高职扩招工作.....	13
(八) 双师双能, 推动师资队伍多维发展.....	14
四、政策保障.....	15
(一) 政府扶持.....	15
(二) 制度建设.....	15
(三) 改革内部机构设置, 优化资源配置.....	16
(四) 信息化建设.....	16
五、服务贡献.....	16
(一) 培训服务.....	16

(二) 科技服务.....	17
六、国际合作.....	18
七、面临挑战.....	19
(一) 信息化技术发展对教学模式提出的挑战.....	19
(二) 高职扩招重大决策部署对学校应对能力提出的挑战.....	19
表 1 计分卡.....	20
表 2 学生反馈表.....	21
表 3 教学资源表.....	23
表 4 国际影响表.....	24
表 5 服务贡献表.....	25
表 6 落实政策表.....	27

一、学校概况

（一）学校简介

赤峰工业职业技术学院（以下简称学校）前身是创建于 1958 年的昭乌达盟农牧机械化学校，1988 年改建为“内蒙古纺织工业学校”；2004-2005 年，赤峰市粮食职工中等专业学校、赤峰财经学校、赤峰民族技工学校、赤峰黄金技工学校并入；2011 年，经自治区政府批准晋升为赤峰工业职业技术学院；2014 年 6 月，经自治区人民政府批准，加挂“内蒙古民族工业技师学院”校牌，举办技工教育。

学校先后 3 次获批国家级高技能人才培训基地，目前是国家级职业技能鉴定所，是赤峰工业职业教育集团牵头单位，是国家机械行业 3D 打印培训（鉴定）中心，是自治区科普示范基地。学校以开展全日制高等职业教育为主体，与内蒙古农业大学、内蒙古鸿德文理学院、赤峰学院等本科高校合作开展职业本科教育，设立中职部开展中职教育，形成了中职、技工、高职、职业本科贯通培养的职业教育体系。

（二）办学定位

学校全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，坚持以高质量党建引领为核心，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党的领导落实到办学治校全过程，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程。学校以“德技双修、精益求精”的校训为核心办学理念，以“强德育、厚基础、精技能”为育人理念，以服务社会经济发展为目标，大力培育和弘扬工匠精神，培育高素质、高技能现代制造业技术人才，为赤峰及周边地区经济发展提供强有力的技术技能人才。

（三）办学条件

学校设有智能制造学院、管理服务学院、信息技术学院、工业服务学院、食药化工学院、艺术创意学院、专业基础教学部、公共基础教学部、思政教学部共 9 个教学单位。在校生人数 5869 人，其中高职学生 3712 人，中职学生 1162 人，技工 995 人。

学校总占地面积 503 亩，总建筑面积 123002m²，固定资产 2.27 亿元，生均校内实践教学工位数 0.19 个，生均教学科研仪器设备值 1.59 万元，生均占地面积 90.34m²，馆藏图书 27.98 万册，校园网主干最大带宽 500Mbps，校园网出口

带宽 1000Mbps，学校生师比为 9.35%，双师素质专任教师比例为 56.08%。

（四）办学经费

1.年度办学经费总收入及构成

2020 年我校总收入 11289 万元，其中学费收入 1813 万元，占总收入的 16%，财政经常性补助收入 6638 万元，占总收入的 59%，中央、地方财政专项投入 2838 万元，占总收入的 25%。

2.年度办学总支出及构成

2020 年我校总支出 1625 万元，其中基础设施建设费 783 万元，设备采购总金额 550 万元，（其中含教学科研仪器设备费 279 万元），日常教学经费共 149 万元（其中耗材费 119 万元，兼职教师课时费 30 万元），师资建设支出 113 万元，科研经费支出 20 万元，图书购置费 10 万元。

二、学生发展

（一）招生规模

1.多元化招生情况

2021 年高职实际录取 1127 人，其中单独招生 745 人，秋季统招 152 人，扩招 230 人。

2021 年，学校与赤峰市域内各中职学校签订中高职贯通培养协议，根据协议全年录取五年制高职学生 994 人。

2.落实高职扩招任务情况

为贯彻党中央、国务院关于高职扩招的重大决策部署，学校高度重视高职扩招工作，把高职扩招作为加快学校发展、提升服务社会能力、提高教育教学质量、扩大生源的重要机遇，加大宣传力度，动员全体教职工参与高职扩招宣传工作，学校 2021 年第一批高职扩招实际录取 230 人。

（二）在校体验

1.校园文化

学校以“强德育、厚基础、精技能”为育人理念，秉持信念坚定、身心健康、品德优良、技艺精湛的发展目标，培养学生良好的生活、学习、行为习惯，让学生成为社会认可、家长放心、同行羡慕、自身骄傲的优秀学子。学工处和团委突出职业教育特点和专业特色，强化领导，周密策划，以创建品牌活动为重点，组织开展丰富多彩的校园文化活动，高水平举办“三礼”“二月”“二节”“一会”，即开学典礼、毕业典礼、教师节表彰典礼、文明宣传月、行为规范教育月、校园文化艺术节、技能竞赛节和运动会；持续开展以晨读为标志的校园读书活动；积极发展学生社团，委派指导教师，实行制度化管理，促进学生社团健康发展，2021级学生社团包括广播站、足球社、大学生志愿者协会等17个。

2.学生活动

（1）“六大校园”育人活动

一是以安全教育为基础，通过学校官方微信、大屏幕、公寓宣传板等方式宣传安全知识，通过消防灭火实战演练提升学生扑灭火情和逃生自救能力，建设安全校园。二是以健康成长为目标，通过举办健康知识讲座、学生运动会、社团活动等，培养学生成为身心健康、青春向上的阳光少年，建设健康校园。三是以企业文化进校园为载体，签订守纪承诺书，实行家校、师生共同管理，努力打造秩序校园。四是以劳动教育为契机，学生每天做好个人、教室、宿舍卫生同时，每周三开展卫生大扫除，培养学生良好卫生习惯，共同打造卫生校园。五是以提高修养为目的，各班级组织开展晨读活动，积极营造浓厚读书求知氛围，建设求知校园，开拓了学生视野，丰富了知识储备，培养了良好的自学能力和阅读能力。六是以育人修身为主题，面向全校学生组织开展“三美教育”，成立校园文明学生干部巡逻队，检查学生吸烟、乱扔垃圾、男女交往不得体等不文明现象，规范学生文明行为，共建修身校园。

案例1：学校以立德树人为根本任务，深入开展平安校园、健康校园、卫生校园、秩序校园、求知校园、修身校园“六大校园”育人工程建设，形成全方位发力、全员参与管理、全过程覆盖的“三全”育人新格局。

1) 有效防范，创建平安校园

平安校园建设突出“一个引领”，构建“三防联动”，落实“六个到位”。健全人防、物防、技防联防联控体系，配齐配强专兼职安全工作人员，确保安全设施发挥正常功用。

2) 提升品位，构建健康校园

以军训为契机加强对学生顽强意志品质、组织纪律观念和集体荣誉感的培养，组织学生出早操，养成坚持锻炼身体的好习惯。加强心理危机预防与干预体系建设，畅通心理健康教育五级网络信息系统。

3) 美化环境，打造卫生校园

落实劳动育人的教育理念，培养学生爱劳动能吃苦的好品质好习惯，加强校园卫生管理，建设清洁校园、清洁教室、清洁宿舍，为学生的学习生活提供干净优美的校园环境。

4) 多措并举，建设秩序校园

开展“三美”（语言美、行为美、仪表美）教育专项整治工作，引导学生在思想上认同，并付诸于行动；对学生实行“契约式”管理，与学生签订《守纪承诺书》，构建家校共同管理模式；健全学生工作制度体系，将制度教育常态化。

5) 勤奋上进，共建求知校园

加强教育理论学习，要求全体教师用浓厚的爱国情感教育学生，用扎实的专业知识教授学生，用丰富的人格魅力塑造学生，用充分的爱心耐心呵护学生，用高雅的仪容仪表影响学生，用无畏的拼搏精神培养学生。加强学风建设，尊重学生个性成长规律，因材施教，着力培养学生个人职业生涯发展所需要的综合能力。

6) 和谐共处，营建修身校园

开展学生思想政治教育，培养学生坚定社会主义信念，浓厚爱国情怀，树立正确的价值观念，为健康成长奠定坚实的思想基础。用“五个按时、五项文明”建立时间和空间成长坐标，引领学生思想升华、明理诚信、尊师重教、礼让恭谦。

自“六大校园”育人工程建设项目实施以来，校园环境、师生精神面貌、教育教学等方面都发生了极大的改观，教育管理改革初见成效。校园秩序安全稳定，没有任何师生参与非法活动，未发生一起治安或刑事案件；学生健康基本知识普及率达 100%，学生早操出勤率达 98% 以上；校园环境变得更加优美、干净、整洁，公寓宿舍卫生合格率达 100%；学生自觉使用文明语言，不文明行为减少，能自觉遵守校规校纪；2021 年我校师生参加国家级、自治区级、市级各类技能大赛，学生获得自治区级、市级奖项 54 项，教师获得国家级、自治区级、市级奖项 49 项。

(2) 学生会建设与活动

学生会秉承“服务同学，奉献担当”的宗旨，在学校党委正确领导和团委悉心指导下开展工作，修订学生会《会规会纪》、《部门考核办法》，出台《培训班管理办法》，广泛听取学生和学生干部意见，举办合理化建议大赛。学生会成员每周“面对面”谈心谈话，形成共商、共建和共享的工作机制。

学工部门注重学生干部自身成长和教育培训工作，坚持每周部门例会，主席团例会，每月全员大会，年末总结表彰大会制度，科学评选优秀“周之星”“月之星”，有效激励学生干部工作积极性。全年共培训学生会干部 8 次，内容涉及角色定位、执行力、沟通与协调、用人与激励、管理与领导等各方面。

3. 思想政治教育

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程；坚持“强德育”理念，把学生德育工作放在首位，促进学生德、智、体、美、劳、技全面发展；制定《赤峰工业职业技术学院学生综合素质评价办法（试行）》，健全学生德育评价体系；面向全体学生开设《铸牢中华民族共同体意识》必修课程，定期开展以铸牢中华民族共同体意识为主题的党日活动、学生班团活动、文体活动，促进各民族师生交流交融，坚定师生“五个认同”；举办以推广通用语言文字、传承优秀传统文化为主题的知识竞赛、艺术创作竞赛，以喜闻乐见的方式，推动中华民族共同体意识入心入情。

4. 心理健康辅导

学校加强心理危机预防与干预体系建设，全覆盖开展大一新生大学生心理健康筛查，为每位学生建立心理健康档案，并对 182 名潜在心理问题学生逐一进行筛查和回访。

学校广泛开展心理健康宣传教育活动，督导辅导员深度参与心理健康教育，在班级设心理委员、在宿舍设心理信息员，使心理健康教育渗透到大学生活的各个时段、各个方面；通过校园网、微信群，以“阳光心理、快乐相伴”“在爱世界之前先要爱自己”等主题活动大力宣传心理健康知识，强化心理健康教育，提高学生的心理健康意识；举办“呵护心灵，善待生命”为主题的心理健康公益海报设计比赛，加强学生的参与度；特邀赤峰市医院的专家为我校的全体女生开展“艾

滋病防治知识和女性生理心理健康知识”主题讲座，让学生以身心发展的整体观来体验与创造自己的大学生活。

2021 年学校心理咨询中心为 62 名学生提供心理咨询，解决了咨询学生人际关系问题、家庭问题、自卑心理、情绪情感等方面诸多问题。

5. 学生资助

学校充分发挥资助育人功能，全面提升学生素质，助推学生成长成才。建立和完善了以奖、助、贷、补、减、免、勤、偿及新生入学“绿色通道”等为主要内容的学生资助体系，统筹协调，多渠道、多方位吸引社会力量捐资助学，帮助经济困难学生顺利完成学业，使每一位家庭经济困难学生在校期间都能获得不同程度的帮助，实现了“不让一名家庭经济困难学生因贫困而失学”的承诺。2021 年度，共评定高职生奖助学金 1398 人，评定中职国家助学金 1084 人，办理应征入伍学费补偿 41 人，办理毕业生求职补贴 127 人，办理生源地助学贷款 374 人，贷款金额 2226200 元。

学校资助中心认真贯彻落实国家和自治区学生资助政策，进一步规范学生资助工作，严格按照国家资助流程评定学生资助和奖学金，实行学生申请、班级推荐、校院初审、公示公开的评定程序，严格执行一人一卡、银行转帐、学生签字确认的发放程序，严格做到应助尽助，所有评奖评助工作合法合规、公开透明。

（三）质量及评价

学生积极参加各级各类技能大赛，成绩优异。2020-2021 学年度学生获得自治区二等奖 2 项、三等奖 4 项，市级一等奖 12 项、二等奖 17 项、三等奖 19 项。

（四）就业与创新创业

1. 就业情况

学校组建就业考察工作团队，深入实地，详实考察，不断拓宽就业渠道；采用线上开设就业平台、线下专场宣讲等多种招聘宣传形式，及时为毕业生提供就业信息，组织引导毕业生积极选择就业岗位；借助职教集团平台，发挥校企在产、学、研合作方面的鲜明特色和优势，实现毕业生所学专业与招聘岗位紧密对接。

2021 年学校举办了各类型招聘会，参加招聘的企业达到 200 余家；2021 年

高职毕业生 1114 人，其中就业 777 人，专升本 170 人，就业率 85.01%，区内就业率 57.22%。

2.创新创业

(1) 创新创业实践平台

学校成立创新创业学院，负责创新教育、创新创业大赛、创业孵化等工作，建立了创新创业学分转换制度，将学生参加创新创业项目及创新创业成果纳入学分管理，鼓励学生通过社会实践、发明创造、参加竞赛活动获取创新创业实践学分替代选修课学分，使课内、课外教育相互促进。

学校完善了创新创业教育实践平台和配套服务措施，建立了创业孵化园，成立了“赤峰工业职业技术学院学生创业孵化园管委会”，进行创业项目孵化，根据入驻孵化企业需求，为入驻企业提供创业辅导、管理咨询、资金融通、市场开拓、事务代理、法律援助等服务。学校根据国家相关政策，结合本校实际，面向在校和毕业五年内的大学生，开展创业培训，提供创业指导、融资服务、跟踪扶持等“一条龙”创业服务计划。

(2) 大学生创新创业大赛

学校组织学生积极参加创新创业大赛，取得了可喜的成绩。2021 年学校组织学生参加内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛各赛项，校级初赛共组织了 77 支队伍参赛，比赛项目 301 个，976 人次参加比赛，省级大赛获得铜奖 2 项，优秀奖多个。

(五) 学生面向行业及对本地区人才贡献质量

2021 年学校高职毕业生 1114 人，主要就业行业分布在机械制造、食药化工、财经商贸和信息技术等行业，月收入为人均 3857 元，毕业生对母校满意度为 98%，雇主满意度为 100%。

三、教学改革

(一) 立德树人，全面开展铸牢中华民族共同体教育

学校思政课程与课程思政将“铸牢中华民族共同体意识”作为重要任务，思政

课程与课程思政协同发力，共同开展以爱国精神为核心的“五个认同”教育，以民族平等为基础的民族团结进步教育，以共享为目标的民族交往交流交融教育，以国籍为标志的国民身份认同教育，以中国梦为载体的民族使命担当教育。2021年学校全体专兼职思政教师利用教育厅组织编写和录制的铸牢中华民族共同体意识名师公开课视频进行集体学习、集体备课，共同编写教案，统一思想，为全校学生讲授《铸牢中华民族共同体意识》课程。2021年，学校成立党委教师工作部，进一步加强党对学校工作的全面领导，强化学校政治建设，把铸牢中华民族共同体意识作为一项重大政治任务、战略任务，放在学校工作的突出位置，切实履行好为党育人、为国育才的重大使命；进一步加强基层党组织建设，建强意识形态和思想教育堡垒，加强党建工作日常检查，开展内部定期巡察，为铸牢中华民族共同体意识提供坚强的政治保障和组织保障；将铸牢中华民族共同体意识纳入标准支部建设、部门责任目标、干部履职尽责考核内容范围，与学校事业发展同部署、同落实、同考评。

（二）突出特色，开展提质培优行动计划

2021年，学校为了进一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件精神，提质培优、增值赋能，成立赤峰工业职业技术学院“提质培优行动计划”总项目部及“提质培优”二级项目部；承接“德育骨干管理人员、思政课专任教师分项目”“思想政治课教学创新团队分项目”“思想政治课示范课堂分项目”“具有职业教育特点的课程思政教育案例分项目”“职业培训分项目”“‘1+X’证书制度试点分项目”“高水平专业化产教融合实训基地分项目”“双师型教师培养培训基地和教师企业实践基地分项目”“职业教育精品在线开放课程分项目”“高水平专业群建设分项目”等自治区级提质培优项目10项；制定《赤峰工业职业技术学院<职业教育提质培优行动计划（2020-2023）>总体建设方案》、《赤峰工业职业技术学院<职业教育提质培优行动计划（2020-2023）>职业培训建设任务实施方案》、《赤峰工业职业技术学院<职业教育提质培优行动计划（2020-2023）>智能制造产教融合实训基地建设任务实施方案》、《赤峰工业职业技术学院<职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）>“1+X”证书制度试点建设任务实施方案》等方案，学校多方筹集资金，加大经费投入，全力推进项目建设。

（三）追求卓越，优化专业与课程资源

1.专业结构与规模

学校设置 35 个高职专业，包括智能制造专业群、管理服务专业群、信息技术专业群、食药化工专业群、工业服务专业群、艺术创意专业群等六大专业群，其中机电一体化技术和数控技术是国家创新发展行动计划骨干专业。2021 年机电一体化专业群申报内蒙古自治区高水平专业群建设。目前，学校在校生较多专业分别是建筑装饰工程技术 326 人，大数据与会计 307 人，软件技术 242 人，机电一体化技术 215 人。2021 年，学校制定了《赤峰工业职业技术学院十四五专业发展规划》，出台了《赤峰工业职业技术学院专业动态调整办法》，根据区域经济发展需要，动态调整专业设置。

2.课程资源

2021 年全校开设课程 354 门，实践课程与理实一体课程占课程总数的 50.56%，精品线上线下课程已取得初步成效。

学校与超星平台合作建设网上教学资源，共享网络平台资源课程 200 多门，学校上网课程数 12 门，《金属材料与热处理》与《PLC》课程被自治区教育厅认定为线上精品课程。

案例 2：《金属材料与热处理》精品在线课程的教学资源包括授课视频 33 个，非视频资源（PPT、教案、课程标准等）159 个。为提高学生的学习自主性、学生的课堂参与度、教师的教学效率，《金属材料与热处理》课程通过超星泛雅平台采用线上、线下混合式的教学模式，进行教学，具体教学过程为：

课前预习：教师在课前通过超星泛雅平台把本课程各个章节所需资源（视频、PPT、教案、题库等）上传至平台，并在课前布置预习任务，学生使用手机客户端接收通知，完成课前预习任务，期间可以与教师随时互动。教师根据平台实时数据，了解学生对教学内容的预习程度，以便教师及时调整教学侧重点，有效地提高了教学效率。

课中任务驱动：

（1）任务驱动。

课上，教师通过平台将班级学生根据自学能力、接受知识的能力、学习自主性、平时综合表现等因素分成若干个学习小组，同时将教学内容设计成几个呈递进关系的问题，把需要

讨论的问题通过超星平台推送给学生，让学生带着问题去学习，提高学习的针对性和学生学习的目的性。

(2) 分组讨论。

《金属材料与热处理》课程在教学过程中，教师通过发送学习任务推进教学，学生以组的形式进行讨论，共同解决教师课堂提出的问题。课堂上，教师为提高学生的课堂参与度，教师可以发起抢答、讨论等活动，学生线上提交答案，并完成组间互相评价，教师根据后台数据分析实时了解学生掌握情况。以小组的形式进行线下教学，体现了以学生为主体的课堂教学模式，既调动了学生的学习积极性，又增强学生的团队合作精神，同时通过平台系统的绩效评价体系，全方位、动态化和过程化考核学生。

课后：线上动态完成过程考核

为保证线上、线下学习质量，将线上学习成绩纳入期末总评，包括线上签到、线上资源学习情况、在线随堂测验、头脑风暴和小组任务完成情况等。这样能够使学生参与度不断提升并逐渐适应这种学习方式。线下考核注重学生的课堂活动参与度，通过线上发起抢答等活动，对学生的表现进行实时打分和记录，及时评价和反馈，树立班级学习榜样，充分调动学生学习的积极性。

(四) 聚焦优势，打造高水平专业群

学校响应《关于开展自治区“高水平高职学校和专业群”“优质中职学校和专业”建设计划立项建设工作通知》文件精神，积极参与“双高计划”建设项目，申报了自治区“机电一体化”高水平专业群建设。学校以人才培养为核心，围绕深化校企合作、建设专业群教学资源、开发新形态教材与开展教法改革、打造一流教学创新团队、打造一流实践教学基地、搭建技术服务平台、提升社会服务能力、开展国际交流合作、建立可持续发展保障机制等 9 个项目，致力于将“机电一体化”专业群打造成自治区高水平专业群。

2021 年，学校全面启动高水平专业群建设，各教学系以本系专业优势为基点，在深入研究、论证基础上，已提出高水平专业群建设方案，并按方案有计划开展师资建设、实训条件建设、课程建设，积极推进高水平专业群建设工作，并对高水平专业群建设工作督促检查，按学期督导工作进度和建设质量，确保高水平专业群建设成效显著。

(五) 产教融合，形成校企协同育人新格局

为促进经济发展方式转变和产业结构优化升级，学校积极探索产教融合新途

径，形成校企协同育人新格局。

学校与内蒙古普音药业有限公司、赤峰喜利来食品有限公司、北京市好利来食品有限公司、赤峰马喆舞蹈有限公司等 36 家企业进行产学合作，校企共同制定实施人才培养方案、共同开发课程标准，定期开展教育教学研讨工作，目前校企共同开发课程 39 门，占开设课程总门数 11.02%。

2021 年学校进一步探索现代学徒制体制机制建设，与多家企业开展现代学徒制办学合作，与内蒙古伊品生物科技有限公司、内蒙古普因药业有限公司、内蒙古佰惠生新农业科技股份有限公司、内蒙古大地云天化工有限公司、赤峰富邦铜业有限责任公司、内蒙古普力泰材料科技有限公司等企业开展“新型学徒制办学合作”，校企共同开展人才培养，取得了丰硕成果。

案例 3：学校管理服务学院联合新道科技有限公司开展的“DBE 财务共享、财务大数据”线下示范体验课正式开班。此次体验课特色在于由企业导师主讲，我院教师与学生共同参与学习，学习过程贴近企业实际工作场景，旨在通过体验课让老师掌握大数据课程的创新教学方式，让学生在学习中发现兴趣点、疑问点、困难点。



图 3-1 线下示范体验课正式开班

体验课为期五天，由 DBE 财务共享中心实践教学体验课与 DBE 财务大数据实践课两部分构成，本次课程由新道总部方案中心授课专家赵林涛老师和冉鹏老师担任主讲，来自管理服务学院 2019 级财务管理一班的 29 名同学以及相关专业课程老师全程参与了此次学习。

在 DBE 财务共享中心实践教学体验课上，同学们以小组为单位进行详细的财务共享中



心创建与实施规划设计，制定财务共享服务中心模式，重新构建财务部门组织架构。参与体验课的师生通过现场操作平台，体验电子票据处理、校验审核、电子档案等处理流程，并通过完成相关实训，真实体验信息化平台如何完整支撑企业财务共享服务中心运营全过程。

图 3-2 DBE 财务共享中心实践教学体验课

案例 4：校企双元育人

学校与内蒙古佰惠生物科技有限公司合作，全面推进以“招工即招生、入企即入校、校企双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制人才培养工作，进一步发挥以企业为主体作用，通过校企合作、工学交替方式，组织企业技能岗位新招用和转岗人员参加公司新型学徒培训。公司与学校共同商定化学检验员和生物化工技术员的学徒培养方案和授课计划。学校老师进入企进行理论教学，实践指导由企业选派技术过硬的师傅以师傅带徒弟的形式进行，通过理论+实践的方式对员工全方位培训，从而进一步增强学生专业知识和技能操作水平，成为公司需要的技能型人才。

引企入校的内蒙古中普检验检测有限公司是一家高新技术企业，实验室建有感官、理化、气谱、液谱、光谱、微生物、分子生物学等专业检测室以及业务受理、样品制备、样品储藏等功能室。公司通过了检验检测机构资质认定项目及参数 2000 余项，检测能力、检测参数、响应速度满足客户要求，能够最大程度满足食品行业检测业务需求。公司的业务岗位对应着分析检验技术、药品生产技术、药学和食品生物技术中的检验方向。由于公司地址在学校内，所以教师们可随时去公司进行参观与学习，方便加强沟通和联系，围绕合作项目，实现合作创新。校企制定共建工作计划，定期研讨解决共建过程的新情况、新问题，努力提高共建水平，通过资源共享，实现优势互补、互通有无，在共建中推动合作，在合作中达到双赢，促进双方互利共赢。公司较完备的设备和新技术、新标准为本系教师提供了现成的教学条件和资源，使教师快速成长为“双师型”教师。



图 3-3 学校与普检测普检验检测有限公司共建实习基地



图 3-4 教师到公司进行参观与学习

（六）赋能学生，开展“1+X”证书试点

学校积极推动“1+X”证书试点工作，制定了《“1+X”证书制度试点建设任务实施方案》，加强岗课赛融通，把“1+X”证书融入到课程建设中；建设了数控车铣加工职业技能等级证书管理中心、多轴数控加工职业技能等级证书考核站点、业财一体信息化应用职业技能等级证书考核点、物联网智能家居系统集成和应用证书考点、可食食品快速检验职业技能等级证书考核点，组织教师参加了“1+X”证书培训。目前，业财一体化证书试点项目与北京用友集团合作，已顺利完成第一批 100 人的证书考核工作，即将考核数控车铣 30 人、业财一体化 60 人参加证书考核。

（七）积极探索，统筹推进高职扩招工作

2020 年-2021 年度，学校积极推进扩招工作，招收包括会计、机电一体化技术、建筑工程技术等 15 个专业，2021 年第一批高职扩招实际录取 230 人，教学

工作稳步推进。为贯彻落实教育部等六部门印发的《高职扩招专项工作实施方案》、《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》，积极适应高职扩招生源多元化、发展需求多样化对教育教学的新要求，我校反复研究，制定了扩招教学工作方案，并严格执行，有序保质开展扩招学生教学工作。学校根据标准不降、模式多元、学制灵活的原则，依据高职学生专业标准，结合扩招学生特点分类制定人才培养方案；优化课程体系建设，坚持因材施教，合理设置专业课程；满足学生个性化需求，创新教学组织形式；采取按专业单独成班的管理模式，严格教育教学管理；加强教学督导工作，保证授课质量，建立健全质量评价体系；制定《赤峰工业职业技术学院课程学分置换办法》，完成学习成果认定、积累和转换。

（八）双师双能，推动师资队伍多维发展

1. 教职工队伍结构

（1）职称结构

学校现有专任教师 296 人，校内兼课人员 139 人，校外兼课、兼职教师 34 人。专任教师中，正高级职称 21 人，占 7.09%；副高级职称 120 人，占 40.54%；中级职称 90 人，占 30.41%，初级职称 27 人，占 9.12%，其他 38 人，占 12.84%。

（2）学历结构

专任教师中，硕士研究生 69 人，占 23.31%；大学本科 214 人，占 72.30%。

（3）年龄结构

专任教师中，35 岁以下教师 98 人，占 33.11%；36-45 岁教师 64 人，占 21.62%；46-60 岁教师 134 人，占 45.27% 人。

（4）“双师型”教师队伍

专任教师中，“双师型”教师共 166 人，占 56.08%。

2. 强师德铸师魂，加强师德师风建设

学校坚持思想铸魂，突出立德树人，2021 年，深入开展师德师风主题教育活动，成立机构，全面部署，确保活动顺利进行，制定《赤峰工业职业技术学院教师政治学习制度》，建立师德师风教育制度化、长效化机制，将师德师风教育作为新教师岗前培训、继续教育和各类专项培训活动的必修课，在我校 2021 年

新入职教师培训中，将师德师风教育作为了首要培训内容；组织各二级单位共430余人签订了《赤峰工业职业技术学院教师师德师风承诺书》，开展校级“优秀教师”“优秀教育工作者”“优秀共产党员”“优秀党务工作者”和“优秀班主任”等评选活动；召开师德警示教育大会，引导教师以案为鉴，以案明纪，认真践行新时代师德规范；各基层党总支、直属党支部共组织220余名教职工开展了师德师风分析及整改会议；制定《赤峰工业职业技术学院课堂礼仪规范》，进一步规范师生的课堂行为举止；制定《赤峰工业职业技术学院师德师风建设长效机制实施办法》，坚持把将师德师风作为教师评价第一标准。

3.加强培养培训，打造双师型教师队伍

2021年，学校为更好地促进教师发展，提高教师队伍的业务水平与整体素质，规范教师发展管理工作，成立了党委教师工作部、教师发展中心，制定《赤峰工业职业技术学院教师培训学时认定办法》、《赤峰工业职业技术学院专任教师综合评价办法》、《赤峰工业职业技术学院教师企业实践管理办法》、《新入职教师培训方案》等一系列制度办法，着力打造“双师型”教师队伍，取得明显成效。学校目前拥有国家技能人才培养突出贡献个人1人，国家级技能大师1人，国家级技能大师工作室1个，自治区级优秀教学团队4个，自治区“草原英才”1人，自治区级技能大师1人，自治区级技能大师工作室1个。2021年学校教师积极参加中、高职教师教学能力大赛与技工院校教师职业能力大赛，并取得优异成绩，获得国家二等奖1项、三等奖1项、优秀奖2项，自治区一等奖8项、二等奖16项、三等奖11项，市级二等奖6项、三等奖2项。

四、政策保障

（一）政府扶持

在学校建设发展中，区市领导多次进校指导工作，多次召开会议，研究了在用地、经费、人才培养等方面遇到的问题。地方政府注重扩大学校办学自主权，随着学校自主设置专业、高校教师职称评审权下放等办学自主权的扩大，学校办学灵活性、自主性大大提升。

（二）制度建设

学校为了加强师资队伍建设，增强教师的工作责任心，稳定教学秩序，提高

教学质量，2021 年新发布《教师读书方案》、《赤峰工业职业技术学院课堂礼仪规范》、《教学管理人员培训方案》、《2021 年新入职教师培训方案》、《专任教师综合评价办法（征求意见稿）》、《学生综合素质评价办法（征求意见稿）》、《班级学风考核办法（征求意见稿）》、《任课资格考核办法（试行）》、《教师企业实践管理办法》等政策与制度。

（三）改革内部机构设置，优化资源配置

2021 年学校为适应建设发展的需要，进一步提高学校管理水平和办学效率，进行了内部机构调整，按“以群建院”的思路，成立人工智能制造学院、管理服务学院、信息技术学院、工业服务学院、食药化工学院、艺术创意学院等 6 个二级学院以及专业基础教学部、公共基础教学部、思政教学部等 3 个教学部；为推进教师专业化建设，全面提升教师队伍的综合素质，以专业为单位成立 21 个教研室，为各教研室配备了高素质党员专业负责人，充分发挥党员先锋模范作用，积极推进“双带头人”教师党支部建设。

（四）信息化建设

学校紧跟“互联网+”的时代步伐，积极推进信息化教学建设，与超星公司合作开发数字化教学资源，保障教学课件、教学视频、精品课程、网络课程等教学资源存储与利用，实现优质教育教学资源的共建共享，其中《金属材料与热处理》与《PLC》课程被自治区教育厅认定为线上精品课程。目前，学校校园网主干最大带宽 500Mbps，校园网出口带宽 1000Mbps，学校设有网络中心，有专职网络管理人员 5 人，兼职网络管理人员 30 人，建有学校网站管理系统、教务管理系统、学生管理系统等网络系统平台。

五、服务贡献

（一）培训服务

学校是国家级高技能人才培训基地、国家安全生产三级培训机构、全国机械行业能力鉴定中心、自治区就业技能培训示范基地、赤峰市创业培训定点机构、社会培训评价组织。学校紧密围绕区域经济社会发展和地方行业企业发展需求，充分发挥专业技术、教育资源和人才优势，开展技术技能培训，提升服务发展能力。2021 年受新冠疫情影响，学校培训工作受到较大冲击，在此严峻的背景下，学校积极应对困难和挑战，努力完成培训考核任务，完成非学历培训时间 766

学时，社会各类职业培训及技能人才评价 3286 人，实现收益 172 万元。

（二）科技服务

学校逐年加大科研投入，科技工作积极走产学研结合道路，逐步完善激励机制及各项科研推动机制，保证科技创新持续发展，将科研与教学有机结合，更好的为社会服务。2021 年，学校参与科研人员人数约为 210 人，承担校级科研项目 30 项；公开发表中文核心期刊论文 5 篇，EI 会议论文 13 篇，一般刊物论文 102 篇；出版专著（副主编）36 部，教材 18 部；获得国家实用新型专利 11 项。2021 年学校继续建设和完善内蒙古自治区科普示范基地——智能制造科普示范基地，并申报市级科普基地 2 个。学校成立 4 个校级科技创新工作室工作，有 13 名教师作为科技特派员为企业提供咨询及技术服务。

案例 5：学校人工智能制造学院与赤峰淇艺机械联合研发自动挖药机。该合作公司位于中国北沙参桔梗之乡——喀旗锦山镇西沟村，主要以研发、生产、销售农牧机械为主。凭借得天独厚的土壤及气候条件，当地的药材种植产业非常发达。由于现在农村青年劳动力缺乏，雇佣劳动力成本增加，提高了药材采集成本，一直是制约药材产量提升的瓶颈。就此问题，该公司已生产出了模仿人力挖药机的半自动机械设备，但仍无法满足药农采药农忙时的巨量需求。

在学校高度重视校企合作的良好契机下，人工智能制造学院依托自身专业特长与淇艺机械共同研发自动挖药机，选派刘艳艳老师与刘志军老师作为科技特派员负责此项目的主要调研与研发工作。经过校企充分沟通，研发目标确定为设计一款自动挖药机，能适应各种土质，且深度可以自行调节，一小时收获率超 2-3 亩，可有效解决人工收获慢且收净率低的问题，可根据不同土壤条件、在不同工况环境下实现一键式自动化操作。

经过近半年的设计与试验工作，升级后的自动挖药机已具备结构合理、性能可靠、操纵容易、优质高效的突出优点。目前该机型已在东三省及内蒙古多地销售推广，其良好的经济效益和社会效益令人注目。

据不完全统计，该型号的自动挖药机有效提高了药材亩产量，降低了药材破损率，为药材种植户提升经济收益 10%—20%，并大大的降低了人工成本与时间成本。客户采购后反馈良好，对这款自动挖药机的自动化程度及高质高效的采集表现一致认可。



图 5-1 多伦用户采收黄芪



图 5-2 大庆用户采收板蓝根



图 5-3 吉林客户采挖桔梗

六、国际合作

学校以“开阔国际视野，引进优质资源，拓展合作领域，提升合作层次，增强交流能力，扩大国际影响”为原则，坚持开放办学，学习国际先进职业教育理念，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才，提升学生就业质量。

七、面临挑战

（一）信息化技术发展对教学模式提出的挑战

学校信息化建设在不断建设中，但与高水平学校相比，仍有很大差距。今后学校将逐步使用云计算、物联网、移动互联网、大数据、人工智能、区块链等新一代信息技术来替代传统教育形态，通过信息化教学改变教与学的时空、方式、内容、手段，提高教学质量。

（二）高职扩招重大决策部署对学校应对能力提出的挑战

高职扩招是党中央、国务院做出的重大决策，是落实《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教 20 条”）的重要举措，是职业教育改革发展的重大机遇，将对我国教育发展产生重大影响。2021 年是学校扩招工作的第二年，部分工作需要进一步调整和完善，特别是面对多元的教学对象、复杂的生活习惯和行为方式、庞大的教育群体、相异的学习基础时，学习需要构建灵活的教学模式、建设更具人性化的校园治理模式、建设更具市场调节性的资源配置、推进更具适应性的评价方式、构建更具成长性的师资培育与引进机制。

表 1 计分卡

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14338	赤峰 工业 职业 技术 学院	1	就业率	%	75.64	85.01	
		2	毕业生本省就业比例	%	53.67	57.22	
		3	月收入	元	4300.00	3856.69	
		4	理工农医类专业相关度	%	95.00	83.88	
		5	母校满意度	%	98.00	98.00	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.60	0.32	
		7	雇主满意度	%	100	100	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	0.50	0.30	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
14338	赤峰工业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1694	1172		
		2	教书育人满意度一					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	717	930	学校填报
				满意度	%	93.22	91.19	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	716	930	学校填报
				满意度	%	92.14	92.28	学校填报
			3	课程教学满意度一				
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	1817	1118	学校填报
				满意度	%	92.52	96.05	学校填报
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	1240	1698	学校填报
				满意度	%	93.42	94.11	学校填报
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	3482	2454	学校填报
				满意度	%	93.35	91.11	学校填报
		4		管理和服务工作满意度一				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	713	930	学校填报
				满意度	%	92.20	93.06	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	716	931	学校填报
				满意度	%	90.98	91.33	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	696	923	学校填报
		满意度		%	91.65	93.08	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	22	15	学校填报	
		6	学生社团参与度					
			(1) 学生社团数		个	17	17	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	336	429	
			05（领舞）社团		人	18	23	
			“校园之声”广播站		人	20	21	
			龙狮社团		人	13	18	
足球社团			人	40	29			
国旗护卫队			人	10	11			
动漫社团			人	28	36			
滑板社团			人	26	24			

			抖音社团	人	18	12	
			流行音乐社团	人	27	30	
			大学生志愿者协会	人	22	40	
			吉他社团	人	17	23	
			朗朗读书社	人	60	96	
			工业服务学院篮球社团	人	5	21	
			工业服务学院足球社团	人	4	16	
			工业服务学院读书社团	人	11	13	
			食药化工学院创业社团	人	5	3	
			人工智能制造学院书香斋读书社	人	12	13	

表 3 教学资源表

院校代 码	院校 名称	序号	指标	单位	2020 年	2021 年
14338	赤峰 工业 职业 技术 学院	1	生师比	——	8.41	9.35
		2	双师素质专任教师比例	%	40.67	56.08
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.81	47.63
		4	教学计划内课程总数	学时	250	354
			其中：线上开设课程数	学时	159	12
			线上课程课均学生数	学时	22.9	49.5
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	500	500
		6	校园网出口带宽	Mbps	1000	1000
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.22	0.19
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	17231.92	15913.12		

表 4 国际影响表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14338	赤峰 工业 职业 技术 学院	1	全日制国(境)外留 学 生人数(一年以上)	人	0	0	—
		2	非全日制国(境)外人 员培训量	人日	0	0	—
		3	在校生服务“走出去” 企业国(境)外实习时 间	人日	0	0	—
		4	专任教师赴国(境)外 指导和开展培训时间	人日	0	0	—
		5	在国(境)外组织担任 职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式: XX (姓名) 在 XX (组织名), 担任 XX 职务; 须 逐一列出, 否则数据无效 0
		6	开发并被国(境)外采 用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式: 开发 XX 标准被 XX 、 XX 采用(该标准须被 2 个及以 上国家或地区同行所采用); 须 逐一列出, 否则数据无效。
			开发并被国(境)外采 用的课程标准数	个	0	0	
		7	国(境)外技能大赛获 奖数量	项	0	0	填报格式: XX (姓名) 在 XX (大赛名), 获 XX 奖; 须逐一 列出, 否则数据无效。
8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式: XX (平台名称) 成 立于 X 年 X 月; 须逐一列出, 否 则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
14338	赤峰工业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3282	3712	
			毕业生人数	人	1244	1114	
			其中：就业人数	人	941	947	
			毕业生就业去向：	——		—	
			A 类:留在当地就业人数	人	505	539	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	530	569	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	582	752	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	178	187	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	78	82	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	20	13	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	16	9	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	

	8	非学历培训项目数	项	5	3	
	9	非学历培训时间	学时	1472	766	
	10	非学历培训到账经费	万元	40	384	
	11	公益性培训服务	学时	0	0	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ）地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ）区县级财政 （ <input type="checkbox"/> ）行业企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14338	赤峰 工业 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	43434.93	30412.18
			其中：年生均财政专项经费	元	1998.9	3639
		2	教职员工额定编制数	人	450	450
			在岗教职员工总数	人	481	473
			其中：专任教师总数	人	327	296
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1883.91	45
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	10522	10800
			年支付企业兼职教师课酬	元	600000	432000
			其中：财政专项补贴	元	0	0