**赤峰工业职业技术学院**

**教 案**

**20 /20 学年 第 学期**

**任课教师：**

**课程名称：**

**开课院部：**

**课程类别：公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业选修课、公共选修课**

**授课班级： 级 专业（群） 班**

**教学周数：**

**周 课 时：**

**总课时：**

**其中实践课时：**

**课程学分：**

**编写时间：**

**教 案 首 页**

**授课时序：** **所需课时：**  **进度对比：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题** | 说明本课程名称 | | |
| **课型** | 新课或复习课 | **教具** |  |
| **教学目的** | 知识目标：  能力（技能）目标：  素质目标（含课程思政目标）： | | |
| **教学方法** | 根据学生实际，选择合适的教学方法，要注重方法创新，重在激发学习积极性。 | | |
| **重点** | 说明本课所必须解决的关键性问题 | | |
| **难点** | 说明本课的学习时易产生困难和障碍的知识传授与能力培养。 | | |
| **课程思政**  **元素及融入**  **节点、方式** |  | | |
| **教学反思** | 教师对该堂课教后的感受及学生的收获、改进方法。 | | |

**教 学 过 程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| **课前活动：**通过学习通、微信群布置预习等 |  |  |  |
| **考勤组织教学：**组织方式 |  |  |  |
| **导入新课：**导入方式和内容 |  |  |  |
| **讲授新课：** |  |  |  |
| **本课小结：**说明本次课讲授的要点。 |  |  |  |
| **课上练习：** |  |  |  |
| **教学评价：** |  |  |  |
| **课后作业：书面、网络** |  | | |
| **板书设计** | | | |
|  | | | |
| **附录：案例、素材** | | | |
|  | | | |

**教案要素说明及要求**

**一、课题**：说明本课名称。

**二、课型**：说明是新授课，还是复习课。

**三、所需学时**：说明本课题需要几个学时，一般情况下每2个学时写一个教案。

**四、进度对比**：说明教学进度与授课计划是否相符，如不符说明提前或落后学时数及原因。

**五、教具**：或称教具准备，说明辅助教学手段使用的工具。

**六、教学目的**：教学目的指教师在教学中所要达到的最终效果，包括知识目标、能力（技能）目标、情感目标（含价值观）。

**七、教学方法**：根据学生实际，选择合适的教学方法，要注重方法创新，重在激发学习积极性。

**八、教学重点**：说明本课所必须解决的关键性问题。

**九、教学难点**：说明本课的学习时易产生困难和障碍的知识传授与能力培养点。

**十、教学过程**：或称课堂结构，说明教学进行的内容、方法、步骤。（以下所列教学过程各步骤仅供参考，教师可以增加步骤、创新步骤，可以调整各步骤时间）

1、课前活动：通过学习通等布置预习，并通过学生反馈了解学生知识掌握状态。

2、考勤、组织教学（？分钟）：说明组织教学的具体方式。

3、导入新课：说明导入新课的方式和具体内容（？分钟）。（可以通过提问复习旧课导入新课。）

4、讲授新课：说明讲授的主要内容、方式方法、各部分内容使用时间（？分钟）。（建议边讲授边穿插提问，使学生处于紧张状态。讲课过程中注意维护课堂纪律，对睡觉、玩手机、打闹的给予提醒、制止。）

5、本课小结（？分钟）：说明本次课讲授的要点。

6、课上练习（？分钟）：说明课堂练习内容和保障学生认真练习的措施。

7、教学评价（？分钟）：说明对此课教学效果的评估方式，一般应通过提问、学生课堂练习、学生在课堂活动中的表现评估课堂教学效果。不能笼统套用，要具体说明通过何种形式评估。

8、作业布置（？分钟）：说明如何布置书面或口头作业。

**十一、板书设计**：说明上课时准备写在黑板上的内容。板书内容需要备课时进行设计。

**十二、教学反思**：教师对该堂课教后的感受及学生的收获、改进方法。

**注：**

1、教案的12个构成要素、教学过程的各环节必须写清具体内容，不得只写要素或过程名称，而无具体内容。如在教学过程中只写“组织教学”“导入新课”，而没有写如何组织教学、怎样导入新课。

2、PPT、板书、教案关系

关于PPT与板书的关系：板书具有和学生进行现场交流，提示知识重点、引导学生记笔记的重要作用，教师授课应以板书为主体。PPT主要用于展示图片、播放视频、布置练习和作业题、展示知识点间复杂逻辑关系使用，一般情况下，不可只使用PPT，不写板书，完全用PPT代替板书

关于PPT与教案的关系：PPT主要用于展示教学内容，没有教学思路和教学过程设计，所以不能代替教案。教案即教学方案，是教师对本次课的设计和安排，需要表达教师本次课的教学思路和教学安排，而非仅仅写教学内容。教师可以把教学内容写在PPT上，把教学思路和教学安排写在教案上。